

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 168
Центрального района Санкт-Петербурга**



ПРИНЯТО: решением Педагогического Совета ГБОУ гимназия № 168 Центрального района Санкт-Петербурга протокол №1 от 27 августа 2020 года	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБОУ гимназия № 168 С.А. Лебедева Приказ № 83-3/о от 28.08.2020г.
--	---

**План работы
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 168
Центрального района Санкт-Петербурга
по внутренней системе оценки качества образования
на 2020-2021 учебный год**

Новый Национальный проект «Образование» (сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024) определил перспективы развития важнейшей социальной системы до 2024 года. Национальный проект «Образование» - это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач.

Первая - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Цели проекта

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Задачи проекта

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье
4. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций
6. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
7. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими
8. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства)

9. Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации
10. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Федеральные проекты и программы национального проекта «Образование»

- Федеральный проект «Современная школа».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка».
- Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».
- Федеральный проект «Учитель будущего».
- Федеральный проект «Молодые профессионалы».
- Федеральный проект «Новые возможности для каждого».
- Федеральный проект «Социальная активность».
- Федеральный проект «Экспорт образования».
- Программа «Социальные лифты для каждого».

1. Первый проект — «Современная школа». В нём школа сосредоточится на новых методах обучения и образовательных технологиях. Для того, чтобы Россия вошла в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в школах обновят образовательные программы и внедрят систему оценки качества на основе международных исследований. Помимо прочего, школы будут привлекать специалистов без педобразования. Появятся уроки технологии на базе компаний и детских технопарков «Кванториум». В планах Министерства полностью избавиться от третьей смены в школах.

2. Второй проект — «Успех каждого ребенка» — призван воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности». Для школьников будут разработаны программы обучения по индивидуальным планам, в том числе дистанционно. Будут развиваться направление профориентации и новые места для дополнительного образования. Для талантливых детей появятся центры поддержки.

3. Психологи и просветительские сайты для родителей. Федеральный проект «Современные родители» охватит психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку для семей. В планах — разработка сайта, на котором родителей будут консультировать по вопросам воспитания и образования. К 2024 году заработают центры помощи родителям.

4. Проект «Цифровая образовательная среда» предусматривает создание безопасной цифровой образовательной среды. Министерство просвещения хочет реализовать такую модель, которая позволит во всех школах создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. Отчётность в школах полностью переведут в электронный вид. Все образовательные организации обеспечат интернетом, а на уроках будут использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и «цифровых двойников».

5. Единая модель оценки учителей и система карьерного роста. За национальную систему учительского роста отвечает федеральный проект «Учитель будущего». Во всех регионах введут систему аттестации директоров и педагогов-психологов. Министерство просвещения разработает единую модель для работников образования и утвердит систему карьерного роста, которая будет учитывать достижения педагога.

6. Профессиональное образование. Для модернизации профобразования разработали проект «Молодые профессионалы». В его рамках проведут мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в 2019 году в Казани и Европейский чемпионат по профмастерству в Санкт-Петербурге. К декабрю 2024 года создадут сеть центров опережающей профессиональной подготовки. Это поможет готовиться к демонстрационным экзаменам, которые через шесть лет будут сдавать в 50% техникумов и колледжей.

7. Взрослые тоже должны учиться. Министерство науки и высшего образования развивает проект «Новые возможности для каждого». Ведомство создаст платформу-навигатор и набор сервисов с курсами и образовательными программами. Кроме того, будут проходить мероприятия по стимулированию самообразования граждан.

8. Появятся центры для волонтеров. В России сформируют сеть центров поддержки добровольчества на базе образовательных и некоммерческих организаций, а также государственных и муниципальных учреждений. Планируется разработать информационную платформу для поиска и обучения добровольцев.

9. Повышение конкурентноспособности российских вузов. Этот проект обеспечивает преемственность с другими приоритетными проектами: «Вузы как центры пространства создания инноваций», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», «Экспорт российского образования».

Проекты **национального проекта «Образование»** и мероприятия по их реализации в ГБОУ гимназия № 168 Центрального района Санкт-Петербурга нашли свое отражение в плане работы школы **по внутренней системе оценки качества образования на 2020 - 2021 учебный год**

План работы ГБОУ гимназия № 168 Центрального района Санкт-Петербурга по внутренней системе оценки качества образования на 2020 - 2021 учебный год

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

ГЛОССАРИЙ:

- Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.
- Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.
- Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих

управление качеством образования.

- Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- Мониторинг - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.
- Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущая, промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- аудиторские проверки;
- социологические опросы;
- отчеты учителей, педагогов и администрации ГБОУ гимназия № 168;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Ответственными за организацию и проведение внутренней оценки качества образования являются заместители директора ГБОУ гимназия № 168, методист гимназии, руководители методических объединений учителей-предметников.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ГБОУ гимназия № 168;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ГБОУ гимназия № 168 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с районными,

региональными показателями;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения ГБОУ гимназия № 168.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ гимназия № 168 и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия с учётом плана внутришкольного контроля и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ГБОУ гимназия № 168;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на разные уровни;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (аналитический отчёт по результатам самообследования ГБОУ гимназия № 168 за учебный и календарный год, публичный доклад и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов внутренней оценки.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ГБОУ гимназия № 168;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников школы;
- принимает решение по результатам промежуточной аттестации.

Методические объединения учителей - предметников:

- осуществляют общее руководство формированием фондов оценочных средств по своему направлению;
- участвуют в разработке системы показателей, единых критериев оценивания, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Содержание внутренней оценки качества образования включает следующие объекты оценки:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9 - 11 классов);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- информационно-развивающая среда;
- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, Управляющий совет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренняя школьная система оценки качества образования - это самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС.

Основная миссия внутренней системы оценки качества образования: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ГБОУ гимназия № 168, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ГБОУ гимназия № 168, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- определить рейтинг педагогических работников школы и стимулирующую надбавку к заработной плате по результатам оценки.

**Циклограмма внутренней системы оценки качества образования ГБОУ гимназия № 168
в 2020 - 2021 учебном году**

Сроки	Направление	Содержание	Ответственные	Результат
Сентябрь	Результаты образовательной деятельности	Анализ результатов качества знаний обучающихся 2019-2020 учебного года	Зам.директора по УВР	Отчет о результатах самообследования, публичный доклад за 2019-2020 учебный год
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг состояния предметных УУД на начало учебного года во 2-4-х классах, 10-11-х класс(входной мониторинг)	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
		Мониторинг состояния предметных УУД на начало учебного года в 5-9-х классах (внешний мониторинг - ВПР)	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг организации питания обучающихся	Ответственный за питание, классные руководители	Отчет
		Мониторинг уровня заболеваемости обучающихся	Зам. директора по УВР Медицинский работник школы	Таблицы заболеваемости обучающихся за полугодие
	Оснащенность образовательной деятельности	Мониторинг использования УМК в начальной школе, в основном и среднем общем образовании. Мониторинг рабочих программ по предметам и внеурочных занятий. Мониторинг планов воспитательной работы классных руководителей	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР	Согласованный УМК, план работы гимназии
	Условия и порядок использования сети Интернет	Мониторинг сетевых подключений Мониторинг использования педагогами школы сети Интернет. Правила соблюдения безопасности в сети.	Зам. директора по информатизации	Совещание при директоре
Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг по итогам повышения квалификации педагогических работников за 2019- 2020 учебный год, планы на 2020-2021 учебный год	Зам. директора по УВР, методист	Таблицы, диаграммы	

Октябрь		Проведение в течение года внутреннего аудита качества образования с внутренней экспертизой образовательного процесса с использованием широкого диапазона методов средств оценивания	Зам.директора по УВР, методист	Рейтинг достижений педагогов в таблицах, диаграммах
	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг соблюдения правил и норм санитарно-гигиенического режима в школе.	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХР	Отчет на начало учебного года
		Социально-психологическое тестирование учащихся на раннее выявление употребления психотропных веществ	Социальный педагог, педагог-психолог	Отчет
		Мониторинг уровня заболеваемости обучающихся	Зам. директора по УВР Медицинский работник школы	Таблицы заболеваемости обучающихся за полугодие
	Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причин. Диагностика готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.	Адаптация обучающихся 1, 5 классов	Педагог-психолог, зам. директора по УВР	Заключение по результатам диагностики Аналитическая справка
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг состояния предметных УУД в 10-х классах (внешний мониторинг – РДР)	Зам. директора по УВР, методист	Аналитическая справка
		Мониторинг состояния метапредметных УУД в 6-х, 8-х классах (внешний мониторинг – НИКО)		
		Мониторинг обучения по итогам I четверти	Зам.директора по УВР	Сводные отчеты
Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов.	Мониторинг качество проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике во 2-6-х классах.	Зам. директора по УВР, методист	Аналитическая справка	

		Мониторинг качество проверки тетрадей для контрольных работ по иностранным языкам.	Зам. директора по УВР, методист	Аналитическая справка
		Мониторинг состояния преподавания профильных предметов в 10-11 классах.	Зам. директора по УВР, методист	Аналитическая справка
		Ход выполнения Дорожной карты по введению итогового индивидуального проекта 9-10 классов	Зам. директора по УВР, методист	Совещание при директоре
		Мониторинг уровня воспитанности обучающихся 5-х классов.	Зам. директора по УВР, воспитательная служба	Заключение по результатам диагностики
	Профессиональная деятельность классного руководителя	Мониторинг качество образовательной деятельности вновь прибывших учителей	Зам. директора по УВР, методист	Совещание при директоре
		Мониторинг обучения класса по отчетам классного руководителя по итогам I четверти	Зам.директора по УВР, методист	Сводные отчеты
	Ученическое самоуправление	Мониторинг по организации ученического самоуправления	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	Справка - отчет
Ноябрь	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг реализации здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР, методист	Совещание при директоре
		Мониторинг соблюдение техники безопасности, производственной санитарии на уроках физики, химии, ОИВТ, физической культуры	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
		Мониторинг выполнения режима дня ГПД	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг выявления уровня сформированности навыков чтения в 3-11 классах по иностранным языкам	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
		Мониторинг формирования читательской грамотности обучающихся 2-4-х классов.	Зам. директора по УВР начальной школы	Аналитическая справка

	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг состояния преподавания физической культуры в 3-4-х классах, 5, 9-х классах.	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
		Мониторинг выявления уровня готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
		Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причины. Диагностика готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.	Мониторинг выявления уровня адаптации первоклассников (сохранение и поддержка индивидуальности ребенка) выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1-ого класса	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	Аналитическая справка Заключение по результатам диагностики педагога-психолога
Декабрь	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг выявления уровня готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
		Мониторинг преподавания уроков истории в 5-7-х классах.	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
		Мониторинг качество проверки тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4-х классах.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
		Мониторинг качество проверки тетрадей для контрольных работ по математике и физике во 5-11-х классах.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
		Аналитический этап Дорожной карты по введению итогового индивидуального проекта 9-10 классов	Зам. директора по УВР	Сбор и анализ информации
Результаты образовательной деятельности	Мониторинг состояния предметных УУД во 2-4-х классах	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка	

	Мониторинг качества чтения обучающихся 1-4-х классов	Зам. директора по УВР	Справка - отчет
	Выявление динамики формирования познавательных действий. Оценка результатов формирования познавательных действий у обучающихся 1 -ого класса	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Результаты диагностических работ
	Мониторинг состояния предметных УУД по математике, русскому языку, обществознанию в 5-11-х классах	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Мониторинг успешности обучения и выполнения образовательной программы по итогам II четверти	Зам. директора по УВР	Аналитические отчеты
Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг использования Интернет-ресурсов в учебном процессе	Зам. директора по УВР	Заключение по результатам диагностики
	Мониторинг результатов деятельности учителей и классных руководителей по итогам 1 полугодия	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР	Аналитический отчет
Профессиональная деятельность классного руководителя	Мониторинг по итогам II четверти	Зам. директора по ВР	Рейтинг классных руководителей
	Мониторинг участия учителей и педагогов в инновационной и проектной деятельности, анализ публикаций и транслирования личного опыта педагогами и учителями школы	Руководители МО, методист	Аналитический отчет
Индивидуальные достижения педагогов и учителей	Мониторинг по итогам I полугодия	Руководители МО	Аналитический отчет
	Мониторинг участия учителей и педагогов в инновационной и проектной деятельности, анализ публикаций и транслирования личного опыта педагогами и учителями школы	Руководители МО, методист	Карты эффективности

Январь	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг выявления уровня готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ. Тренировочная работа по математике в 9, 11-х классах.	Зам. директора по УВР	Аналитический отчет по результатам тренировочных работ
		Мониторинг состояния преподавания обществознания в 10-11-х классах	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
		Мониторинг качество проверки тетрадей по русскому языку в 5-8-х классах.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
		Мониторинг состояния преподавания элективных курсов.	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся в 1-4-х классах	Зам. директора по УВР, классные руководители	Аналитическая справка
		Мониторинг дополнительного образования	Руководитель ОДОД	Аналитическая справка
		Мониторинг выполнения плана воспитательной работы за I полугодие.	Зам. директора по ВР, методист	Аналитический отчет
	Выявление динамики формирования познавательных действий	Мониторинг дополнительного образования (работа творческих объединений)	Руководитель ОДОД	Аналитический отчет
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг соответствия содержания, структуры урока требованиям ФГОС и рабочих программ учителя	Зам. директора по УВР	Аналитический отчет
	Индивидуальные достижения обучающихся	Мониторинг школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участия обучающихся в мероприятиях района и города	Зам.директора по УВР, методист Руководители МО	Банк данных об участниках, победителях и призерах, отчет за 1 полугодие
Февраль	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг сдачи норм ФСК ГТО обучающимися школы	Зам. директора по УВР, ответственный за сдачу норм ГТО	Рейтинг достижений обучающихся

Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг состояния преподавания химии и биологии в 10-11-х классах	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка	
	Мониторинг состояния преподавания в 4-х классах	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка	
	Мониторинг качество проверки тетрадей для лабораторных и практических работ по физике и химии.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка	
	Ход выполнения Дорожной карты по введению итогового индивидуального проекта 9-10 классов. Предварительная защита проекта.	Зам.директора по УВР	Индивидуальная работа	
Результаты образовательной деятельности	Мониторинг аудирования по английскому языку в 3-11-х классах	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка	
	Мониторинг работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре	
	Мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся 3-х, 5-7-х классов	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка	
Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг соответствия содержания, структуры урока и внеурочных занятий требованиям ФГОС	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре	
Март	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг организации подготовки к итоговой аттестации в 9, 11-х классах.	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
		Мониторинг состояния преподавания физики	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
		Мониторинг организации самоподготовки и тематических часов в ГПД.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
		Мониторинг эффективности работы кружков ОДОД.	Руководитель ОДОД	Совещание при директоре

	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг успешности обучения и выполнения образовательной программы по итогам III четверти	Зам.директора по УВР	Сводные отчеты учителей школы с аналитической справкой
		Мониторинг результатов деятельности учителей по итогам III четверти	Зам.директора по УВР	Отчеты классных руководителей об успеваемости класса
		Мониторинг уровня готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ (по результатам тренировочной диагностической работы по математике и литературе в 11-х классах, городской диагностической работы по математике в 9-х классах)	Зам.директора по УВР	Результаты тренировочных работ
	Выявление образовательных запросов	Мониторинг образовательных запросов обучающихся и родителей 1-11 классов	Зам.директора по УВР	Заключение по результатам опроса и анкетирования
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства	Зам. директора по УВР Методист школы	Аналитический отчет
		Мониторинг аттестации и повышения квалификации педагогов	Администрация	Таблицы, диаграммы
Профессиональная деятельность классного руководителя	Мониторинг профориентационного самоопределения обучающихся 9-11 классов.	Зам.директора по ВР, классные руководители	Аналитический отчет	
Апрель	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг участия в спортивных турнирах и соревнованиях школьников за 2020-2021 учебный год	Руководители МО	Аналитическая отчет
	Создание условий для выбора обучающимися экзаменов по выбору в форме ГИА	Защита итоговых индивидуальных проектов учащимися 9-10-х классов.	Директор ГБОУ гимназии, рабочая группа, методист	Анализ подготовки и проведения, выступление на педагогическом совете
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг качество проверки контрольных тетрадей по математике обучающихся 5-8-х классов.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
		Мониторинг результативности участия обучающихся в олимпиадах.	Зам. директора по УВР, методист	Аналитическая отчет

		Мониторинг выполнения практической части рабочих программ.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Результаты образовательной деятельности		Мониторинг состояния предметных УУД во 2-4-х классах.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
		Мониторинг состояния предметных УУД в 5-8-х, 10-х классах.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
		Мониторинг состояния УУД по лексике-грамматике (иностраные языки).	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
		Мониторинг уровня готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике.	Зам.директора по УВР	Результаты тренировочных работ
		Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Май	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг выполнения государственных программ, их теоретической и практической части. Выполнение учебного плана.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
		Мониторинг выполнения планов работы ГПД.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
		Мониторинг выполнения планов внеурочной деятельности, ОДОД.	Зам. директора по ВР, руководитель ОДОД	Аналитическая справка
		Мониторинг готовности ОУ к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.	Зам. директора по УВР	Сводные отчеты
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг оценки уровня обученности обучающихся 2-8, 10-х классов.		Аналитический отчет
		Мониторинг качества чтения обучающихся 1-4-х классов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
		Мониторинг успешности обучения по итогам IV четверти, года	Зам.директора по УВР	Сводные отчеты

		Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг результатов деятельности учителя по итогам года	Зам.директора по УВР, методист гимназии	Карты эффективности
	Профессиональная деятельность классного руководителя	Мониторинг участия педагогов в профессиональных творческих конкурсах	Зам.директора по УВР, методист гимназии	Сводный отчет с аналитической справкой
		Мониторинг обучения класса по отчетам классного руководителя по итогам года	Зам.директора по УВР,	Сводные отчеты
		Мониторинг по итогам года	Зам.директора по ВР	Рейтинг классных руководителей
Июнь	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг результатов ОГЭ, ЕГЭ	Зам.директора по УВР	Самообследование
		Мониторинг итогов учебного года	Зам.директора по УВР	Самообследование
		Мониторинг реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	Зам.директора по УВР	Анализ работы школы за учебный период

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Цель: комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, отражающих степень соответствия результатов образовательного процесса требованиям государственных стандартов образования.

В течение учебного года	
Объект контроля	Постоянное совершенствование системы оценки качества образования в школе
Вид контроля	Текущий

Методы контроля	Проведение в течение года внутреннего аудита качества образования с внутренней экспертизой образовательного процесса с использованием широкого диапазона методов и средств оценивания по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - Функциональное чтение - Подготовка к диагностическим и итоговым работам - Объективная оценка состояния двигательной функции учащихся - Оценка качества образования в творческих объединениях ОДОД и во внеурочной деятельности.
Исполнители	Зам. директора по УВР, методист, руководители МО
Итог	Справки, мониторинговые материалы самообследования для представления на заседаниях МО, рассмотрение на педагогических советах с целью анализа и планирования дальнейшей работы
В течение учебного года	
Объект контроля	Результаты обучения: входные, промежуточные, по итогам учебного периода, по итогам учебного года
Вид контроля	Итоговый
Методы контроля	Мониторинговые исследования, изучение документации, анализ проведенных работ
Исполнители	Зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, руководители МО
Итог	Справки, мониторинговые материалы самообследования для представления на заседаниях МО, рассмотрение на педагогических советах с целью анализа и планирования дальнейшей работы
В течение учебного года	
Объект контроля	Контроль за посещаемостью занятий обучающимися.
Вид контроля	Текущий
Методы контроля	Диаграммы посещения уроков, составление отчетов о посещаемости уроков
Исполнители	Классные руководители, зам. директора по УВР, зам.директора по ВР
Итог	Справки, мониторинговые материалы для представления заместителю директора школы по УВР с последующей выработкой административных решений
Сентябрь - январь	
Цель контроля	Определить результаты учащихся в школьных турах олимпиадах и выход учащихся на районный (городской) уровни. Оценить достижения обучающихся
Объект контроля	Школьные (районные, городские) туры предметных олимпиад: результаты. Участие в районных (городских) турах предметных олимпиад. Результаты.
Вид контроля	Итоговый
Методы контроля	Изучение результатов
Исполнители	Зам. директора по УВР, руководители МО

Итог	Справка, материалы для рассмотрения на Педагогическом совете
В течение учебного года	
Цель контроля	Организация работы и создание условий для подготовки к ГИА при обучении учащихся 9,11 классов.
Объект контроля	Учителя, работающие в 9,11 классах
Вид контроля	Тематический
Форма контроля	Классно-обобщающий.
Методы контроля	Наблюдение, собеседование, посещение уроков
Исполнители	Зам. директора по УВР
Итог	Совещание при директоре
В течение учебного года	
Цель контроля	Организация обучения на уроках русского языка и математики.
Объект контроля	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов.
Вид контроля	Тематический
Форма контроля	Предметно-обобщающий.
Методы контроля	Посещение уроков, наблюдение, собеседование с учителями и родителями учащихся, изучение документации
Исполнители	Зам. директора по УВР
Итог	Совещание МО
В течение учебного года	
Цель контроля	Организация обучения в профильных 10, 11-х классах.
Объект контроля	Обучающиеся 10, 11-х классов.
Вид контроля	Тематический
Форма контроля	Предметно-обобщающий.
Методы контроля	Посещение уроков, наблюдение, собеседование с учителями и родителями учащихся, изучение документации
Исполнители	Зам. директора по УВР
Итог	Совещание МО
В течение учебного года	
Цель контроля	Введение ФГОС в 10 классах, итоговая проектная работа в 10 классах
Объект контроля	Обучающиеся 9-х классов. Сроки выполнения Дорожной карты
Вид контроля	Тематический

Форма контроля	Класно-обобщающий.
Методы контроля	Посещение уроков, наблюдение, собеседование с классными руководителями, родителями учеников, изучение документации, консультации для учителей - руководителей проектов
Исполнители	Зам. директора по УВР, руководители МО, классные руководители, методист
Итог	Совещание педагогов школы
В течение учебного года	
Цель контроля	Организация работы с молодыми специалистами и учителями, принятыми на работу в новом учебном году
Объект контроля	Молодые специалисты и учителя, принятые на работу в новом учебном году
Вид контроля	Промежуточный
Форма контроля	Индивидуальный
Методы контроля	Наблюдение, собеседование, посещение уроков, проверка документации
Исполнители	Зам. директора по УВР
Итог	Собеседование с учителями, совещание при директоре
В течение учебного года	
Цель контроля	Анализ реализации направлений внеурочной деятельности обучающихся
Объект контроля	Учителя-предметники, ведущие внеурочную деятельность.
Вид контроля	Тематический
Форма контроля	Класно-обобщающий.
Методы контроля	Посещение занятий внеурочной деятельности, наблюдение, собеседование, изучение документации, выполнение программ
Исполнители	Зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, методист
Итог	Отчетный концерт
Май	
Цель контроля	Определение результатов обучающихся по итогам года.
Объект контроля	Обучающиеся 4, 5-8, 10 классов.
Вид контроля	Тематический
Форма контроля	Класно-обобщающий.
Методы контроля	Анализ мониторинговых исследований, ВПР
Исполнители	Зам. директора по УВР, классные руководители

Итог	Совещание при директоре. Собеседование с родителями, учащимися. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов
------	---

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контроль профессиональной деятельности педагогического коллектива

Цель: Организовать работу педагогического коллектива ГБОУ гимназия № 168, направив ее на полноценную реализацию учебных планов и рабочих программ урочной, внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющую учеников и их родителей (законных представителей). Контролировать участие педагогического коллектива в инновационной методической работе, контролировать качество уроков, внеурочных занятий и индивидуальную работу с обучающимися.

Сентябрь, декабрь, май	
Цель контроля	Организация работы с молодыми специалистами, учителями, принятыми на работу в новом учебном году,
Объект контроля	Молодые специалисты, учителя, принятые на работу в новом учебном году, учителя, находящиеся на индивидуальном контроле согласно анализа работы в 2019 - 2020 уч.г.
Вид контроля	Входной
Форма контроля	Индивидуальный
Методы контроля	Наблюдение, собеседование, посещение уроков, проверка документации
Исполнители	Зам. директора по УВР, методист
Итог	Собеседование с учителями, совещание при директоре
В течение года	
Цель контроля	Результативность применения образовательных технологий педагогами
Объект контроля	Педагоги, результативно применяющие современные технологии
Вид контроля	Персональный
Форма контроля	Индивидуальный
Методы контроля	Наблюдение, собеседование, посещение уроков, проверка документации
Исполнители	Зам. директора по УВР, методист
Итог	Собеседование с учителями, совещание при директоре, информационная справка
Апрель	

Цель контроля	Результативность подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
Объект контроля	Педагоги, обеспечивающие результаты ЕГЭ, ОГЭ на уровне выше среднегогородского, среднего по
Вид контроля	Тематический
Форма контроля	Индивидуальный
Методы контроля	Наблюдение, собеседование, посещение уроков, проверка документации
Исполнители	Зам. директора по УВР, методист
Итог	Собеседование с учителями, совещание при директоре, информационная справка
В течение года	
Цель контроля	Систематичность использования информационных технологий педагогами
Объект контроля	Педагоги гимназии
Вид контроля	Тематический
Форма контроля	Индивидуальный
Методы контроля	Наблюдение, собеседование, посещение уроков, проверка документации
Исполнители	Зам. директора по УВР, методист
Итог	Собеседование с учителями, совещание при директоре, информационная справка

Контроль преподавания учебных предметов.

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса, доступности, эффективности, качества и обязательности образования.

Порядок проведения процедур контроля

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные	Фиксирование результатов
1. Контроль за качеством общеобразовательной подготовки учащихся				
1.1.	Мониторинг общеобразовательной подготовки учащихся (входной, промежуточный, итоговый)	Сентябрь Декабрь Апрель - май	Учителя-предметники	Сводная таблица результатов по предметам.

1.2.	Составление общего свода мониторинга	Сентябрь Декабрь Май	Зам. директора по УВР	Сводная таблица результатов по предметам.
1.3.	Административные контрольные работы	Согласно планов	Зам. директора по УВР	Сводная таблица о результатах среза, аналитические справки
1.4.	Рассмотрение вопроса качества общеобразовательной подготовки учащихся на административном совещании, педагогическом совете	По итогам учебного периода	Зам. директора по УВР	Обобщение итогов на административном совещании, Педагогическом совете, управленческие решения.
2. Прохождение программ, выполнение практической части				
2.1.	Анализ рабочих программ. Составление аннотации к программам. Поурочно-тематическое планирование по предметам: прикрепление к рабочей программе, занесение в электронный журнал.	Август - сентябрь	Учителя-предметники	Рассмотрение на заседаниях методических объединений
2.2.	Сдача отчетов по прохождению программ и качеству обученности	Конец учебного периода	Учителя-предметники	Отчеты педагогов
2.3.	Проверка прохождения программ в электронном журнале	Согласно плана	Методист школы	Сводная таблица о результатах
3. Контроль за качеством образовательного процесса				
3.1.	Тематический контроль (качество преподавания предметов) в течение учебного года	Согласно плана	Администрация	Административное совещание, справки. Выработка управленческого решения по результатам проверки.
3.2.	Адаптация первоклассников и учащихся 5-х классов	Учебные периоды	Зам.директора по УВР, МО начальной школы, педагог-психолог	Заседание МО начальной школы, диагностика и анализ
4. Документарный контроль				

4.1.	Знакомство учителей с требованиями к составлению рабочих программ, КТП, с памяткой по ведению электронного журнала, личных дел учащихся	Сентябрь	Администрация, классные руководители	Административное совещание
4.4.	Проверка личных дел	2 раза в год	Классные руководители	Отчет на административном совещании
4.5.	Проверка дневников учащихся	Согласно плану	Зам директора по ВР	Справка
4.6.	Проверка тетрадей учащихся	Согласно плану	Зам. директора по ВР	Справка
5. Работа с одаренными детьми				
5.1.	Составление плана работы с одаренными детьми	Сентябрь	Учителя - предметники, зам директора по ВР	План работы
5.2.	Подготовка и проведение декад по предметам	Согласно плану работы	Руководители МО	Отчет руководителей МО на административном совещании.
5.3.	Проведение школьных предметных олимпиад	Согласно плану работы	Руководители МО	Отбор детей на районные олимпиады
5.4.	Участие учащихся в конкурсах различного уровня	В течение года	Учителя-предметники, руководители МО	Сертификаты, дипломы, грамоты
5.5.	Тематический контроль «Работа с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время»	Согласно плану работы	Зам. директора по УВР, методист школы	Совещание при директоре
6. Коррекционная работа				
6.1.	Диагностика учебных и творческих возможностей учащихся	1-11 класс	Классные руководители	Аналитический отчет
6.2.	Диагностика и выявление учащихся, нуждающихся в социально-педагогической поддержке	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Справка
6.3.	Диагностика и профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у школьников	В течение года	Медицинский работник школы	Справка
6.4.	Организация коррекционной работы с обучающимися по предметам	В течение года	Учителя - предметники	Программа

6.5.	Реализация индивидуального подхода в обучении.	В течение года	Учителя - предметники	Программа
7. Выполнение ФЗ «Об образовании в РФ» по обеспечению прав граждан на образование				
7.1.	«Всеобуч» (обучение в ОУ детей, проживающих в микрорайоне, закрепленном за школой)	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Отчет на административном совещании
7.2.	Посещаемость занятий учащимися	еженедельно	Зам. директора по ВР	Отчет на административном совещании
7.3.	Трудоустройство выпускников	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Отчет
7.4.	Оформление журнала движения обучающихся	Сентябрь - май	Секретарь	Отчет на административном совещании
7.5.	Охват работой в творческих объединениях учащихся	Октябрь - май	Руководитель ОДОД	Справка
7.6.	Обеспечение учащихся учебниками	Сентябрь - май	Зав. библиотекой	Отчет на административном совещании

Контроль ведения электронного журнала

	Начало учебного года	Ежемесячно	По итогам учебного периода	Окончание учебного года
Цель Контроля	Анализ списочного состава учащихся на начало года, соответствие ОО-1. Соответствие предметов УП на 2020 - 2021 учебный год. Система оповещения родителей (соответствие контактов).	Анализ своевременности внесения записи проведенных уроков, домашних заданий, выставления отметок (в том числе об отсутствии на уроке) учителями.	Анализ выполнения программы, объективности выставления отметок по итогам учебного периода, отражение в журнале контрольных, практических работ, соответствие записи домашнего задания требованиям СанПина	Перевод года: анализ списочного состава учащихся на конец года, соответствие ОО-1. Работа с аттестатами выпускников
Объект контроля	Электронный журнал	Классные руководители, учителя-предметники	Классные руководители, учителя-предметники	Электронный журнал
Вид контроля	Входной	Тематический	Тематический	Итоговый
Методы контроля	Проверка документации	Проверка документации	Проверка документации	Проверка документации
Исполнители	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР Методист школы
Итог	Совещание при директоре	Справка	Справка	Совещание при директоре

Контроль выполнения рабочих программ

	Август	Январь	Май
Цель контроля	Проанализировать качество составления рабочих программ педагогов-предметников, экспертизу тематических и календарных планов по предметам. Установить соответствие Положению о рабочей программе педагога	Проанализировать прохождение программ по предметам за I полугодие	Проанализировать прохождение программ по предметам за II полугодие
Объект контроля	Рабочие программы урочной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Рабочие программы урочной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Рабочие программы урочной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования
Вид контроля	Фронтальный	Тематический	Тематический
Форма контроля	Комплексный	Комплексный	Комплексный
Методы контроля	Экспертиза, изучение документации	Проверка документации	Проверка документации
Исполнители	Зам. директора по УВР, руководитель ОДОД, руководители МО	Зам. директора по УВР, руководитель ОДОД, руководители МО	Зам. директора по УВР, руководитель ОДОД, руководители МО
Итог	Справка	Справка	Справка

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса, доступности, эффективности, качества и обязательности образования. Содействовать повышению качества условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое, информационно-методическое, кадровое обеспечение)

Наименование проверки	Параметры проверки	Цели	Вид контроля	Ответственные	Итог
Август-сентябрь					

Учебно-материальная база	Состояние учебных кабинетов	Степень готовности кабинетов к новому учебному году	Фронтальный	Заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Организация посещения учителями курсов повышения квалификации	Уточнение и корректировка списков учителей, проходящих курсы в текущем учебном году	Тематический	Заместитель директора по УВР	Собеседование с учителями
	Качество организации учебного процесса учителями-молодыми специалистами	Выявить методическую готовность молодых специалистов к проведению уроков и внеурочных занятий	Индивидуальный	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Собеседование с учителями
Октябрь - апрель					
Учебно-материальная база	Мониторинг использования учебного оборудования	Использование на уроках информационных технологий	Тематический	Заместитель директора по УВР, методист школы	Собеседование с учителями, посещение уроков
Работа с родителями	Анкетирование родителей	Определение удовлетворенностью условий образовательного процесса.	Тематический	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Совещание при директоре, аналитическая справка
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Организация аттестации учителей	Уточнение и корректировка списков учителей на аттестацию следующий год	Тематический	Заместитель директора по УВР	Собеседование с учителями, подготовка документов на аттестацию

Направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования в ГБОУ гимназия № 168

№	Содержание	Цель	Формы	Методы проведения	Ответственный	Результат
СЕНТЯБРЬ						
I. Контроль результатов освоения учащимися ООП						
1	Входные контрольные работы в 2-4-х классах, 10-11-х классах (внутренний мониторинг), в 5-9-х классах (внешний мониторинг)	Выявление соответствия результатов освоения ООП требованиям ФГОС	тематический	Проведение контрольных работ, ВПР	Учителя, рук. ШМО	Совещание при зам.директора по УВР
II. Контроль условий реализации ООП						
2	Изучение тем самообразования педагогов на предстоящий год, адекватных проблематике ФГОС. Своевременное повышение квалификации (курсы). Анализ индивидуальных образовательных траекторий (персонифицированных программ, индивидуальных планов повышения профессиональной компетентности) педагогов.	Координация деятельности МО школы	текущий	Заседания МО учителей школы Анализ документов	Методист школы	Совещание при зам.директора
3	Организация внеурочной деятельности	Анализ ситуации с организацией внеурочной деятельности в школе (списание, формирование групп и т.д.)	текущий	Наблюдение. Анализ документации. Посещение мероприятий	Зам.директора по УВР, методист школы	Совещание при директоре
ОКТАБРЬ						
I. Контроль результатов освоения учащимися ООП						

1	Адаптация учащихся 1 и 5 классов	Выявление успешности адаптации учащихся	тематический	Посещение внеурочной деятельности. Наблюдение. Беседы.	Педагог-психолог	Справка.
2	Организация индивидуального обучения на дому	Анализ эффективности организации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на дому	тематический	Проверка документации. Беседа с родителями.	Зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора

II. Контроль условий реализации ООП

3	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Эффективность формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (начальная школа) Реализация программы воспитания учащихся	текущий	Изучение динамики показателей здоровья учащихся	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры	Совещание при зам.директора
---	---	---	---------	---	---	-----------------------------

НОЯБРЬ

I. Контроль результатов освоения учащимися ООП

1	Подготовка педагогов к аттестации	Изучение эффективности работы по достижению. личностных, метапредметных УУД и предметных результатов ФГОС	текущий	Изучение документации. Индивидуальное собеседование. Проведение диагностических работ. Посещение уроков и внеурочных мероприятий в классах учащихся по ФГОС у учителей, участвующих в аттестации	Руководители МО	Заседания МО
---	-----------------------------------	---	---------	--	-----------------	--------------

II. Контроль условий реализации ООП

2	Исполнение плана внеурочной деятельности и системы дополнительного образования детей	Изучение эффективности работы	текущий	Прохождение курсов внеурочной деятельности. Посещение занятий ОДОД. Сопоставительный анализ документов по критериям: 1. Взаимосвязь содержания урочной и внеурочной деятельности. 2. Вариативность и оптимальность форм организационной деятельности. 3. Направленность реализуемых программ по формированию УУД. 4. Компетентность педагогических кадров во внеурочной деятельности	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре
ДЕКАБРЬ						
1. Контроль результатов освоения учащимися ООП						
1	Проведение итоговых контрольных работ	Выявление уровня качества образования в соответствии с требованиями ФГОС	тематический	Контрольные работы с последующим анализом	Зам.директора по УВР	Совещание МО Аналитическая справка
II. Контроль условий реализации ООП						
2	Посещаемость учащимися учебных занятий	Своевременность учета присутствия учащихся на занятиях для профилактики безнадзорности	тематический	Отслеживание посещаемости занятий учащимися: - стоящими на внутришкольном учете; - слабоуспевающих.	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре
ЯНВАРЬ						
1. Контроль результатов освоения учащимися ООП						
1	Применение образовательных технологий при организации работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию	Эффективность применения образовательных технологий	тематический	Наблюдение. Собеседование. Посещение уроков.	Зам.директора по УВР, методист школы	Заседание МО
II. Контроль условий реализации ООП						

2	Оформление портфолио. Внеурочная деятельность (выборочно)	Изучение своевременности и полноты оформления портфолио учащимися, классными руководителями. Эффективная организация внеурочной деятельности	текущий	Наблюдение. Анализ документов. Посещение внеурочных мероприятий	Зам.директора по ВР, заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
---	---	--	---------	---	---	-------------------------

ФЕВРАЛЬ

I. Контроль результатов освоения учащимися ООП

1	Изучение профессиональной деятельности отдельных педагогов (ФГОС)	Эффективность достижения планируемых результатов освоения ООП	персональный	Посещение уроков, внеурочной деятельности. Изучение документации. Индивидуальное собеседование.	Зам.директора по УВР зам.директора по ВР.	Совещание МО
2	Посещение и взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий педагогами школы	Эффективность работы по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС	текущий	Изучение документации. Индивидуальное собеседование. Проведение диагностических работ	Зам.директора по УВР	Совещание МО

II. Контроль условий реализации ООП

3	Работа классных руководителей с родителями	Изучение организации работы с родителями по вопросам реализации ООП, в том числе воспитания и здоровьесбережения	тематический	Посещение родительских собраний	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре
---	--	--	--------------	---------------------------------	---------------------	-------------------------

МАРТ

I. Контроль результатов освоения учащимися ООП

1	Состояние преподавания предметных областей	Изучение работы педагогов по формированию УУД, достижений предметных результатов	текущий	Посещение уроков и занятий по внеурочной деятельности. Изучение документации.	Зам.директора по УВР зам.директора по ВР	Совещание при директоре
II. Контроль соответствия структуры и содержания ООП (и вносимых в нее изменений)					требованиям	ФГОС
2	Составление учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2021-2022 уч.год)	Эффективность и целесообразность изменений	текущий		Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
3	Список учебников и учебных пособий, оформленный на 2021-2022 учебный год	Определение оптимальности и целесообразности	предварительный		Зам.директора по УВР.	Совместное заседание руководителей МО
III. Контроль условий реализации ООП						
4	Посещаемость учащимися учебных занятий	Своевременность учета присутствия учащихся на занятиях для профилактики безнадзорности	тематический	Отслеживание посещаемости занятий учащимися: - стоящими на внутри-школьном учете; в ОДН; - слабоуспевающих.	Социальный педагог	Справка - наблюдение
АПРЕЛЬ						
I. Контроль результатов освоения учащимися ООП						
1	Комплексные проверочные работы	Выявление формирования УУД	обобщающий	Проведение комплексных проверочных работ	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
2	Удовлетворённость учащимися и родителями внеурочной деятельностью (1 - 10 классы)	Изучение уровня удовлетворенности для составления плана внеурочной деятельности на 2021-2022 уч.год	текущий	Анкетирование	Зам.директора по УВР и ВР	Совещание при директоре
II. Контроль условий реализации ООП						
3	Отчеты педагогов о работе по самообразованию и повышению профессионального мастерства	Изучение с целью обобщения опыта	тематический	Отчеты	Руководители МО	Анализ работы

МАИ

I. Контроль соответствия структуры и содержания ООП (и вносимых в нее изменений) требованиям ФГОС

1	Организация работы по формированию ЗОЖ	Эффективность работы	тематический	Анализ документации. Собеседование.	Руководитель ОДОД, методист школы	Справка
---	--	----------------------	--------------	--	--------------------------------------	---------

II. Контроль условий реализации ООП

2	Изучение эффективности использования форм психолого-педагогического сопровождения учащихся	Анализ проведения профилактики, диагностики, консультирования, коррекционной и развивающей работы, просвещения, экспертизы	тематический	Изучение документации. Собеседование	Зам.директора по УВР., зам.директора по ВР.	Совещание при директоре
---	--	--	--------------	---	--	-------------------------

ИЮНЬ

1	Оформление классных журналов и личных дел учащихся	Изучение: Правильность и своевременность заполнения классных журналов и личных дел учащихся; Объективности выставления оценок	тематический	Проверка классных журналов, личных дел учащихся	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
---	--	--	--------------	---	----------------------	-------------------------