

## **Система работы с одаренными детьми**

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы гимназии. Гимназия дает образование повышенного уровня по сравнению с обычной массовой школой, готовит учащихся к творческому интеллектуальному труду. В рамках образовательной программы гимназии выстраивается система работы с одаренными детьми.

**Цель этой работы** – создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Ученица 5а класса Румянцева Татьяна обучалась в Образовательном Фонде «Талант и успех» в г. Сочи , цель которого развитие условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала, профессионального самоопределения и становления детей независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей. Тихонова Мария в течение года обучалась в районной школе журналистов, участвовала в олимпиаде по журналистике при Санкт-Петербургском Государственном Университете. Богуцкий Александр принял участие в XL Турнире имени М.В. Ломоносова при МГУ, получил грамоту за успешное выступление на конкурсе по математике. Ученик 10 класса Дмитриев Илья участвовал в олимпиаде НТИ, стал победителем отборочного тура.

### ***Деятельность в рамках проекта «Школа в школе»***

В рамках программы «Одарённые дети» работает проект «Школа в школе», который предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

**Цель проекта «Школа в школе»:** совершенствование системы деятельности педагогического коллектива гимназии по развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, развитию одарённости.

Программа разбита на модули по годам изучения, а не по классам, т.е. к изучению можно приступить, обучаясь в любом классе с программы, которая

рассчитана на первый год обучения. Индивидуальный маршрут позволит учащемуся в своем темпе изучать материал.

**Ожидаемые результаты:**

- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Создание творческой среды, обеспечивающей возможность самореализации учащихся: расширение системы олимпиад, конкурсов, ученических конференций, семинаров.
- Творческая самореализация выпускника школы.
- Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школ.
- Повышение квалификации педагогов.

К экспериментально-исследовательской, конструкторской и проектной деятельности привлекаются учащиеся 1-11 классов. Работа в рамках проекта ведется в малых группах **по направлениям:**

Для учащихся 1-5 классов:

- «В поисках тайн» на базе детского экологического центра ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга». Посещая Центр, школьники приобретают положительный личный опыт в решении экологических проблем, навыки коммуникации и общения, распространяют новые знания в области водосбережения, готовят к защите на конференциях научного общества индивидуальные проекты.

Для учащихся 6-11 классов:

- «Юные исследователи» дает возможность проводить широкий спектр исследований, демонстраций, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности учащихся в областях физики, математики, техники.

- «От школы к ВУЗу» позволяет интегрировать области наук, гимназисты самостоятельно достигают результатов, приходят к собственным выводам, учатся определять свой выбор, объяснять свою точку зрения.

- «Математика и компьютерные технологии»- дает возможность изучать информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, расширить область практической деятельности человека, связанную с использованием информационных технологий.

Эти проекты реализуются на базе различных кафедр Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ им. В.И. Ленина». Руководитель проекта Иванов С.Г.-кандидат педагогических наук, зам. декана по профориентации «ЛЭТИ им. В.И.Ленина».

- «Музейная педагогика» Профиль музея определен как исторический, мемориальный, в перспективе центр гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания и дополнительного образования гимназистов. Подпроект «Архив гимназии» - одна из составляющих общего проекта. В этом году началась работа над подпроектом «Мы помним, мы гордимся», который был представлен в рамках Петербургского

Международного Образовательного Форума и получил высокую оценку участников форума. Руководители проекта Колесников Ю.Н., Чистова Т.П.

На базе Санкт-Петербургского Политехнического Университета Петра Великого работал проект знатоков истории. Его результатом стали олимпиады по истории, праву, обществознанию, в которых учащиеся 9-11 классов показали хорошие знания. Руководитель проекта Кудрявцева Р.А.- представитель Политехнического Университета по работе с молодёжью.

Учащиеся 10А и 11А классов стали участниками проекта «Современные международные отношения: теория и практика», руководитель Ланко Д.А.- кандидат политических наук, преподаватель факультета международных отношений СПбГУ.

Для группы учащихся 8-10 классов были прочтены лекции, посвященные 100-летию Великой Октябрьской Революции, оказана помощь при подготовке проектов к X Историческим чтениям. Руководитель проекта Ланцова И.С.- кандидат политических наук, преподаватель факультета международных отношений СПбГУ.

С учащимися из научного общества в течение года проведены заседания лингвистической и исторической секций по организации научно-исследовательской деятельности, отбору материала для проектов, созданию презентаций; по предварительному слушанию работ, которые представляются на научно-практическую конференцию « В науку шаг за шагом». Руководитель проекта Логутова А.В. - кандидат исторических наук, преподаватель СПбГУ.

На базе компьютерной Академии Шаг были проведены занятия для учащихся 4-6 классов для обучения навыкам работы с компьютером, основам веб дизайна, повышения компьютерной грамотности, с целью ранней профориентации.

В рамках профориентационной работы для учащихся 8-11 классов были прочитаны лекции, проведены беседы по темам: «Особенности технического образования», «Как выбрать свою профессию». В рамках очного тура олимпиады «Я готов» при Политехническом Университете Петра Великого для родителей участников был организован лекторий с экспертами в области образования.

#### Для учащихся 7-11 классов:

- проект «Основы робототехники и автоматизации» создан с целью развития мелкой моторики, внимательности, аккуратности и изобретательности, инженерного мышления, навыков конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем, креативного мышления и пространственного воображения обучающихся.

Итогом работы над проектами является развитие интереса к познанию и творческих способностей гимназистов, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания общего образования,

самостоятельному жизненному выбору.

Гимназисты 4-11 классов приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции в рамках Петербургского Международного Образовательного форума, представив проекты: «Мы помним, мы гордимся», «Мои первые исследования», «В науку шаг за шагом», «Лучше, если вместе», «Литературная гостиная: поэзия серебряного века».

Руководителями ряда проектов наряду с учителями, были родители, коллеги из высшей школы.

Гимназисты 5-11 классов приняли участие в очных и заочных турах предметных олимпиад различных уровней: «Национальная технологическая инициатива», «Я готов» при СПбПУ.