

Изучение актуальных вопросов истории России XX – XXI века	11	34 часа	Содержательно-мировоззренческая направленность программы согласуется с основными целями современного историко-культурного стандарта как научной основы содержания исторического образования, нацеленной на повышение качества школьного исторического образования, воспитание гражданственности и патриотизма, развитие компетенций учащихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего (полного) образования, формирование культурно-исторического пространства Российской Федерации. Данная программа обеспечивает углубление и систематизацию знаний учащихся по актуальным вопросам истории России XX – XXI века с учётом специфики итоговой аттестации учащихся выпускных классов в формате ЕГЭ. Методологической основой данного элективного курса являются: принцип научности, реализация многофакторного подхода к изучению становления государства и общества в России, исторический и антропологический и культурно-исторический подходы как основы формирования содержания курса. Завершающим этапом прохождения большинства тем является участие старшеклассников в тренингах, нацеленных на проверку их способности выполнять задания различного типа, используемые в ЕГЭ применительно к изученному периоду истории России. Несколько отличается от представленного выше алгоритма методика изучения вопросов культуры, так как их изучение нуждается в широком использовании на занятиях аудиовизуальных средств обучения и компьютерных технологий. В этой связи важно подчеркнуть, что именно на уроках по изучению вопросов культуры, активизирующих эмоционально-чувственную сферу личности учителя и ученика, значительно повышается роль и значимость учителя как носителя гуманистических ценностей. Текстовый материал по данным темам рекомендуется использовать на уроках фрагментарно в контексте решения развивающих и воспитательных задач и использования аудиовизуальных и электронных носителей информации. Его систематическое изучение рекомендуется предложить учащимся в качестве самостоятельной работы во внеурочное время. Таким образом, в процессе реализации данной программы создаются оптимальные условия для решения комплекса задач, связанных с обеспечением образовательных, развивающих и воспитательных целей обучения на уроках истории в старших классах. Возможными формами оценки результатов освоения данного элективного курса могут быть: а) оценка личных достижений учащихся в решении конкретных учебно- познавательных заданий различного типа непосредственно на занятиях элективного курса;
---	----	---------	---

		б) оценка достижений учащихся в выполнении ими заданий различного типа ЕГЭ по конкретным темам программы; в) оценка успехов учащихся в выполнении ими индивидуальных творческих заданий в процессе реализации программы. Возможными формами итоговой аттестации учащихся по окончании элективного курса могут быть: а) написание учащимся реферата по одной из заинтересовавших его тем курса с последующим участием на внутришкольном, районном или городском конкурсах исследовательских работ по истории России (данное участие считать желательным, но не обязательным); б) подготовка и защита докладов (рефератов) по изучаемым темам элективного курса; в) учёт индивидуальных достижений в процессе реализации коллективной деятельности учащихся по конкретным темам курса; г) участие в текущих и итоговых зачётных работах в формате ЕГЭ по темам курса.
--	--	---