

|         |       |   |  |
|---------|-------|---|--|
| История | 10-11 | 136 часов<br>базовый уровень,<br>272 часа<br>профильный уровень | <p><b>Цели и задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.</li> <li>✦ Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить её с исторически возникшими мировоззренческими системами.</li> <li>✦ Освоение систематизированных знаний об истории человечества.</li> <li>✦ Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.</li> <li>✦ Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.</li> </ul> <p>Курс предоставляет возможность выполнить следующие задачи методического и дидактического характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории.</li> <li>✦ Способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в истории зарубежных стран.</li> <li>✦ Развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами.</li> </ul> |
|---------|-------|---|--|