

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

*Целью программы курса «Основы проектной деятельности» является формирование основных компетентностей школьников в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности посредством метода проектов.*

#### **Образовательные задачи:**

- сформировать систему базовых знаний по созданию исследовательского проекта;
- научить составлять план и осуществлять деятельность по решению заданной проблемы с помощью учителя, самостоятельно осуществлять текущий контроль своей деятельности;
- привить навык использования информационных источников и средств ИКТ при выполнении индивидуальных или коллективных проектов и в учебной деятельности.

#### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать уважение к значимым общечеловеческим ценностям (социальному партнерству, толерантности, диалогу);
- воспитывать способность к методической работе и самоорганизации.

#### **Развивающие задачи:**

- развивать гибкость и оригинальность мышления;
- развивать коммуникативные навыки,
- **развить гибкую самооценку.**

### **Место и роль учебного предмета в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки обучающихся (выпускников) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами**

Курс основы проектной деятельности на ступени основного общего образования направлен на духовное и профессиональное становление личности ребенка через организацию активных способов действий. Проектный метод позволяет отойти от авторитарности в обучении, всегда ориентирован на самостоятельную работу учащихся. С помощью этого метода ученики не только получают сумму тех или иных знаний, но и обучаются приобретать эти знания самостоятельно, пользоваться ими для решения познавательных и практических задач.

Программа имеет интеллектуально - познавательное направление.

Под проектом в данной программе подразумевается специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающихся созданием продукта, состоящего из объекта труда, изготовленного в процессе проектирования, и его представления в рамках устной или письменной презентации. Под методом проектов – технология организации образовательных ситуаций, в которых учащийся ставит и решает собственные проблемы, а также как технология сопровождения самостоятельной деятельности учащегося.

### **Место предмета в учебном плане**

По учебному плану на изучение данного курса отводится 34 часа

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	<b>Введение в образовательную программу</b>	<i>Тема 1.</i> Из истории метода проектов <i>Тема 2.</i> Что такое «проектная деятельность»? <i>Тема 3.</i> Виды проектов и их особенности. <i>Тема 4</i> Классификация проектов	4
2	<b>От проблемы - к цели</b>	<i>Тема 1.</i> Постановка проблемы. <i>Тема 2.</i> Выбор темы информационного проекта <i>Тема 3.</i> Целеполагание. <i>Тема 4.</i> Планирование деятельности. <i>Тема 5.</i> «Дневник исследователя»	5
5	<b>Работа с информационными источниками</b>	<i>Тема 1.</i> Виды информационных источников <i>Тема 2.</i> Работа с каталогами <i>Тема 3.</i> Работа со справочной литературой <i>Тема 4.</i> Использование электронных энциклопедий, <i>Тема 5.</i> Работа со статистическим материалом	5
4	<b>Создание публикаций</b>	<i>Тема 1.</i> Виды публикаций <i>Тема 2.</i> Реферат. Структура реферата. <i>Тема 3.</i> Оформлению реферата. <i>Тема 4.</i> Критерии оценивания реферата. <i>Тема 5.</i> Тезисы.	5
5	<b>Представление информации</b>	<i>Тема 1.</i> Оформление портфолии <i>Тема 2.</i> Содержание информации <i>Тема 3.</i> Оформление ссылок <i>Тема 4</i> Библиографические правила цитирование источников <i>Тема 5</i> Дизайн информации	5
6	<b>Презентация продукта.</b>	<i>Тема 1.</i> Формы презентации <i>Тема 2.</i> Составление текста к публичному выступлению. <i>Тема 3.</i> ЧТО и КАК мы говорим. <i>Тема 4.</i> Допустимые речевые обороты <i>Тема 5.</i> Методы привлечения внимания в аудитории <i>Тема 6.</i> Работа с вопросами <i>Тема 7.</i> Публичное выступление. Представление работ.	7
7	<b>Анализ результатов работы</b>	<i>Тема 1.</i> Понятия «отметка», «оценка», «контроль». Способы оценивания работ.	3

		<u>Тема 2.</u> Критерии и процедура оценивания. <u>Тема 3.</u> Оценка. Самооценка.	
	<b>Итого</b>		34