

Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (немецкому языку)

8 класс

Количество часов-68 (2 часа в неделю)

Составитель: Баранкевич Е.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», образовательной программой ООО ФГОС ГБОУ гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга, 2020 .

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для 8 класса общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы к учебникам предметной линии УМК Немецкий язык как второй иностранный 5–9 классы «Горизонты» М.М. Аверина и др. Рабочая программа предназначена для 8 класса общеобразовательных учреждений и рассчитана на 68 часов, т.е.2 часа в неделю.

Преподавание курса осуществляется в очной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы обусловлена необходимостью адаптации авторской программы к реальным условиям преподавания. Данная программа базируется на коммуниктивно-деятельностной концепции образования, которая предполагает развивающий, функциональный и коммуникативный характер обучения, инициирующий познавательную активность в учении, формирование способности и потребности к рефлексии, саморазвитию и самоактуализации в предметной области «Иностранный язык».

Особенностью изучения второго иностранного языка является то, что его изучение проходит во взаимодействии трех языков – родного, первого иностранного языка и второго иностранного языка, что дает положительный результат в изучении немецкого языка как второго после английского.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, а также поурочное распределение учебного времени, определяет последовательность изучения тем языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

- социокультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Данный курс направлен на достижение следующих **задач**:

- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие основных видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма);
- языковая компетенция: овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, грамматическими);
- социокультурная компетенция: приобщение к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция: развитие речевых умений с использованием тех языковых средств, которыми учащиеся владеют;
- учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие учебных умений, знакомство со способами самостоятельного изучения иностранного языка с использованием новых информационных технологий.

Тематическое планирование:

Содержание	Общее кол-во часов по теме
1. «Фитнес и спорт»	9
- устно рассказывать о себе, о спорте и писать краткие истории - воспринимать на слух и прогнозировать диалог с опорой на иллюстрацию и реплики - понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей	
- читать, понимать и придумывать собственные отговорки	

- работа с грамматикой (простое прошедшее время модальных глаголов)	
- контрольная работа	
2. «Школьный обмен»	8
- работа с грамматикой (предлоги места и парные глаголы, порядок слов в придаточном предложении)	
- работа с диалогом (составление диалогов, используя подходящие речевые образцы успокоения, ободрения, утешения)	
- монологическое высказывание (рассказ о традициях школьного обмена в Германии и России)	
- аудирование (заполнять таблицы, вычленив необходимую информацию)	
- читать страноведческий текст о традициях школьного обмена)	
3. «Наши праздники»	9
- работа с грамматикой (глагол «знать», косвенные вопросы с вопросительным словом)	
- работа с лексикой, аудирование	
- монологическое высказывание (рассказывать о праздниках), чтение и составление рассказов, оформление творческой работы о праздниках	
- читать, понимать и отвечать на вопросы, сравнивать информацию о праздниках	
- контрольная работа (контроль чтения с пониманием)	
4. «Маленькая перемена»	2
- вербальная реакция в заданной ситуации, работа с диалогом	
- аудирование	
- грамматические игры	
5. «Берлин»	9
- работа с лексикой, с грамматикой	
- чтение и понимание текстов о Берлине, музеях, достопримечательностях и культурных мероприятиях, чтение страноведческих текстов	
- аудирование (понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей)	
6. «Окружающий мир»	9
- работа с грамматикой (сложные предложения, отрицания, словообразование)	
- монологическое высказывание (говорить о защите окружающей среды)	
- работа с диалогом	
- составление рассказа, описание иллюстраций, чтение текста на интернет	

форуме	
- аудирование (воспринимать на слух информацию о погоде)	
- чтение текстов и ответы на вопросы	
- сбор материала и представление информации на тему «Охрана окружающей среды»	
- контрольная работа (аудирование)	
7. «Путешествия по Рейну»	9
- работа с грамматикой (прилагательные перед существительным, словообразование, ударение в сложных существительных)	
- работа с диалогом, чтение текста, умение описать город Германии	
- составление высказывания о своих предпочтениях и о том, что не нравится	
- чтение текста с полным пониманием, аудирование (воспринимать на слух диалоги о планах путешествия, о покупке билетов)	
8. «Прощальная вечеринка»	8
- контрольная работа (лексико-грамматическая)	
- работа с грамматикой (глаголы с двойным управлением)	
- аудирование (воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей)	
- чтение и понимание текстов	
- планирование вечеринки	
9. «Большая перемена». Повторение.	3
10. Повторение изученного материала.	2
11. Итого	68