

Название курса	Алгебра и начала математического анализа	
Класс	10 э	
Количество часов	4 часа в неделю. Всего 136 часов	
Составители	Фролова Г.Н.	
Цели курса	Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для получения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. Задачи: В ходе изучения математики в профильном курсе старшей школы учащиеся продолжают овладение разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт: проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; решения широкого класса задач из различных разделов курса, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач; планирования и осуществления алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом; самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.	
Структура курса	Целые и действительные числа	12
	Рациональные уравнения и неравенства	18
	Корень степени n	12
	Степень положительного числа	13
	Логарифмы	6
	Простейшие показательные и логарифмические уравнения и неравенства	12
	Синус, косинус угла	7

	Тангенс и котангенс угла	6
	Формулы сложения	11
	Тригонометрические функции числового аргумента	9
	Тригонометрические уравнения и неравенства	12
	Элементы теории вероятностей. Частота. Условная вероятность	8
	Повторение	10
	Всего	136