

ИГРЫ НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ



РАБОТА ВЫПОЛНЕНА

УЧЕНИЦЕЙ 5 «Б» КЛАССА

ГИМНАЗИИ №168 Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ПРОБЛЕМА

2

- ✓ Здоровье детей 21 века ухудшается, так они увлечены гаджетами
- ✓ Мои сверстники практически не играют во многие интересные игры, особенно на открытом воздухе.
- ✓ Большинство из нас даже не задумывались, во что играли наши родители, а также бабушки и дедушки.



3 ЗАДАЧИ

- ✓ Спросить у мамы и папы, в какие игры они раньше играли.
- ✓ Изучить правила игр наших родителей.
- ✓ Провести опрос среди школьников об играх, в которые играли дети 80-х и 90-х годов. Подвести итоги.
- ✓ Провести игру среди сверстников и узнать их впечатления от игры.
- ✓ Сделать выводы.



4 МОЯ ГИПОТЕЗА

- Я выдвигаю гипотезу о том, что большинство игр, в которые играли наши родители, были групповыми и активными.



5 ВО ЧТО ИГРАЛИ РОДИТЕЛИ?

- Я спросила папу и маму во что они играли в моем возрасте. Как оказалось про многие игры я раньше и не слышала, а в какие-то даже играла.
- Известные мне игры – прятки, салочки, классики, «войнушка», «выше ноги от земли», светофор, «Царь горы» и другие.
- Новые для меня игры – «Хали-хало», «В повара», «В пробки»...



6 ИГРА «ХАЛИ-ХАЛО»



- Считалкой выбирают водящего. Водящий берет в руки мяч и загадывает слово. После этого он говорит: «Это такой ...», и называет категорию, к которой принадлежит придуманное слово и его первую или последнюю букву. Например, «Это такой зверь, начинается на «К»». Затем ведущий кидает мяч одному из игроков, а в ответ, тот кидая мяч говорит свой вариант ответа. Как только водящий услышит правильный ответ, он кричит "Хали-хало", подкидывает мяч как можно выше вверх, а сам убегает.

Игрок, правильно отгадавший слово, ловит мяч и кричит "Стоп". Водящий останавливается. Игрок должен отгадать сколько до водящего шагов. Но шагов непростых.

7 ВИДЫ ШАГОВ В ИГРЕ «ХАЛИ-ХАЛО»

- Гигантские - самые большие шаги, на всю ширину.
- Нормальные - обычный детский шаг.
- Лилипутские - очень маленькие шажочки.
- Лягушачьи - в прыжках на корточках.
- Зонтики - ребенок кружится в сторону водящего.
- Кирпичи - шаг пятку к носку.
- Верблюжьи - плевков (главное в водящего не попасть) и шаг к нему.



8 ЗАВЕРШЕНИЕ ИГРЫ «ХАЛИ-ХАЛО»

- Ребенок с мячом делает названное количество шагов и бросает мяч в кольцо, которое делает руками водящий. Если мяч попадает в кольцо - то игрок становится водящим и игра продолжается.



9 ИГРА «В ПОВАРА»



- Для начала каждый добывал себе палку (биту) длиной примерно в рост игрока или чуть меньше, толщиной 2-3 см. Поле для игры представляло собой кирпич, на котором устанавливалась пластмассовая банка из-под шампуня, до половины заполненная песком, а в нескольких метрах от кирпича вычерчивались линии-уровней. Игра начиналась с того, что каждый из игроков, стоя за первой линией, должен был поставить свою битку одним концом на носок ноги, а потом изо всех сил ногой попытаться забросить ее как можно дальше в направлении к банке с кирпичом. Тот, кто бросил ближе всего к линии, становился Поваром (вставал «на банку»). Затем все игроки, оставшиеся на линиях, по очереди бросали биты (рукой). Задача бросающего состояла в том, чтобы постараться сбить банку с кирпича. Если банка сбивалась, то игроки, успевшие кинуть палку должны были ее забрать. Но «повар», поставив банку на кирпич, защищал ее, чтобы не сбили, но и пытался задеть своей палкой другого игрока. Если ему это удавалось, то он сам сбивал банку, а тот кто был задет становился Поваром. Однако, другие игроки могли помогать друг – другу, сбивая банку у повара. Пока он не поставит банку на место - не может задевать других игроков.



10 ИГРА В ПОВАРА (ЗАВЕРШЕНИЕ ИГРЫ)



- Игрок, сбивший банку во время броска, и вернувшийся за линию, получал новое звание (сначала все солдаты) и переходил на одну линию ближе к банке и бросал биты уже с нее.

В случае если ни один из игроков не сбивал банку, все выходили к кирпичу и пытались забрать свои биты, как и в случае со сбитой банкой.

Игра продолжалась до тех пор, пока кто-либо не достигал последней линии (последнего звания – генерал).



II ИГРА В ПРОБКИ



- Для того что бы начать играть требовалась пробка, которую можно было достать четырьмя способами. Первый способ, взять ее дома скрутив с флакона духов или одеколona. Второй способ, найти ее на помойке - этот способ был самый действенный и считался естественным и не позорным. Третий способ, выменять у других ребят, это происходило регулярно и на улице, и в школе на переменах. Четвертый способ - это выиграть пробку у других игроков.
- Для игры использовались только определённые "пробки" (крышки или колпачки от духов, одеколонов, лосьонов) из твёрдой пластмассы. Каждая имела своё название и ценность, которое знали все мальчики без исключения. У некоторых (редких) пробок были разные названия, в таком случае использовались оба варианта. Чем реже встречалась пробка, тем более ценной она была.



12 ИГРА В ПРОБКИ

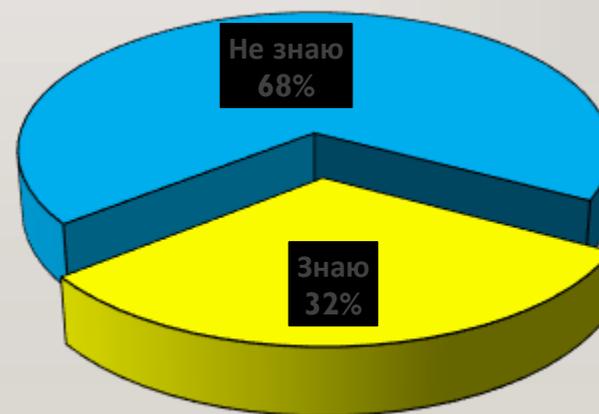


- Названия пробок в зависимости от формы были (от слабой к сильной) - трактор, офицерик, слоник, дамка, король, божок и другие. Также пробки подразделялись по рангу в том числе по цвету. Например, дамка могла быть простой (белая) или цветной (любой цвет, самый дорогой – золотистый). Самыми дорогими были стеклянные пробки – божки.
- Для игры в земле выкапывалась ямка и с определенного расстояния в неё кидались пробки. Потом «щелбаном» их нужно было туда забить. Первым бил тот, кто при броске попал в ямку, или тот, кто к ней ближе кинул. Если играли неравнозначными пробками, то против одной ценной пробки кидалось несколько простых пробок. В этом случае игрокам нужно было сначала забить простые пробки, а в конце ценную. Пробки из лунки в зависимости от договоренности забирали либо тот кто их забил, либо тот кто забил последнюю пробку.

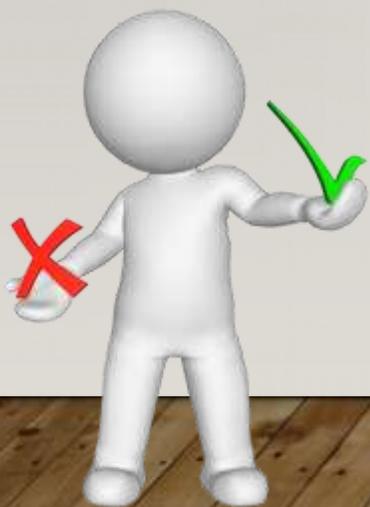


13 ОПРОС «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ИГРЫ РОДИТЕЛЕЙ?»

- По результатам опроса среди одноклассников оказалось, что игры в которые играли их родители знает только каждый третий из опрошенных

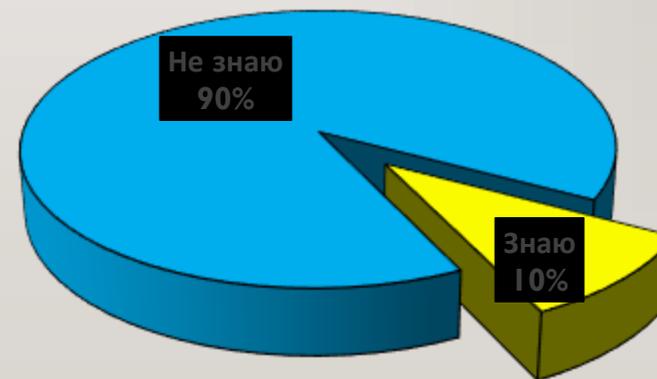
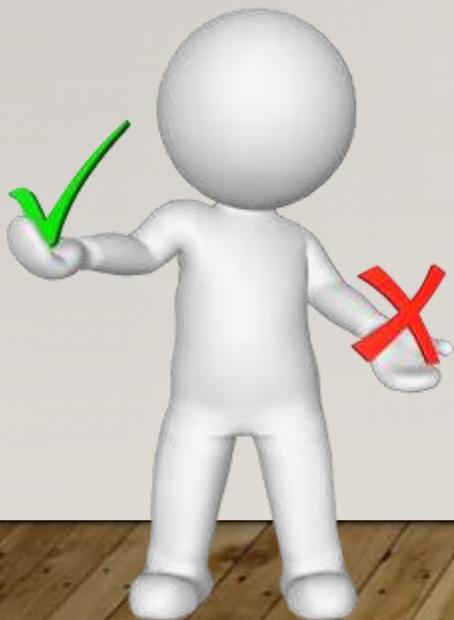


■ Знаю ■ Не знаю



14 ОПРОС «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ИГРУ «ХАЛИ-ХАЛО»?»

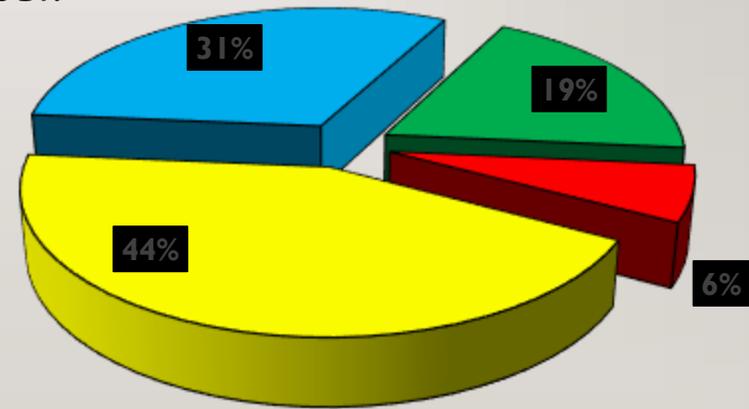
- Опрос на знание игры «Хали-Хало» показал, что ее знает только каждый десятый



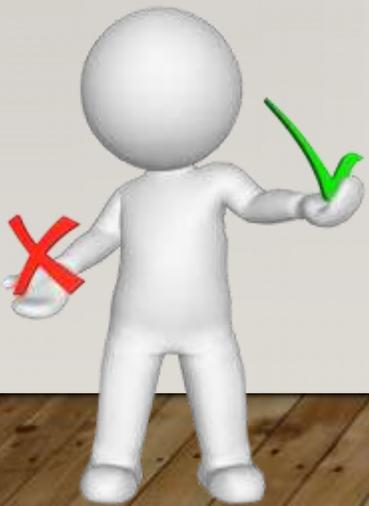
■ Знаю ■ Не знаю

15 ОПРОС «КАКИЕ ИГРЫ ТЕБЕ НРАВЯТСЯ?»

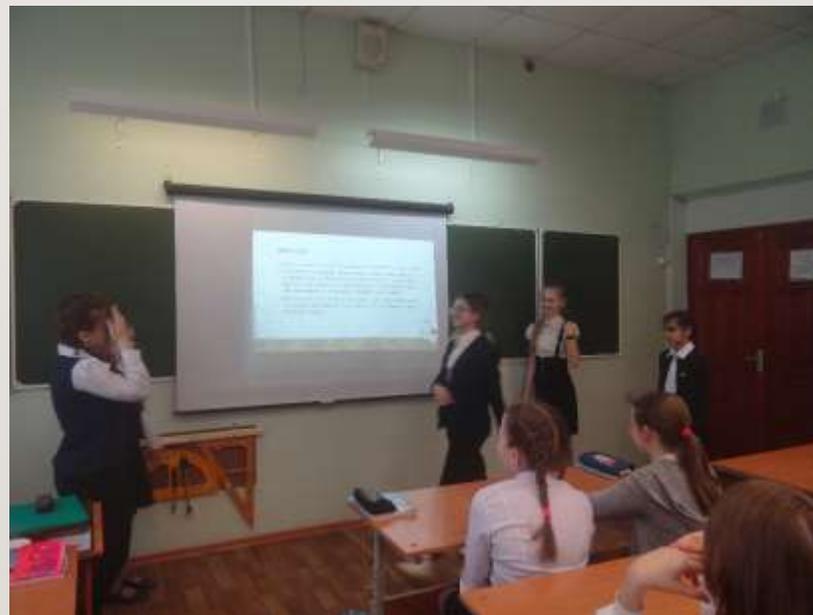
- Но самый интересный результат показал последний опрос. Оказывается почти половине опрошенных нравятся подвижные игры!



■ Подвижные ■ Компьютерные
■ Интеллектуальные ■ Вообще не играю



16 МЫ ИГРАЛИ...



17 ВЫВОДЫ

- Проведенное исследование показало, что мы практически перестали играть в подвижные игры на свежем воздухе. В результате многие из нас не знают обычные игры, в которые играли почти все дети в то время когда детьми были наши родители. При этом, многим подвижные игры нравятся, что показала и наша игра, проведенная в классе.
- Игры родителей очень интересные, но поиграть в них очень сложно потому что во дворе гуляет очень мало детей, в результате не получается набрать необходимые команды.



18

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

