

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 168  
Центрального района Санкт-Петербурга  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным преподаванием  
отдельных предметов» г. Выборга Ленинградской области

**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЕКТА  
«КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ВОСПИТАНИИ  
ГРАЖДАНИНА»  
в 2019 – 2020 учебном году**

Санкт-Петербург

Выборг

# «КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ВОСПИТАНИИ ГРАЖДАНИНА»

## Межрегиональный образовательный проект

### АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Актуальность проекта определяется широкими возможностями для воспитания, развития, социализации обучающихся на основе использования возможностей межрегионального взаимодействия в сфере образования, культуры, туризма и др. Воспитательная значимость проекта связана с созданием современной социально-образовательной среды, которая мотивирует обучающихся на проявление лучших качества гражданина-патриота, понимающего ответственность перед обществом за свои действия и поступки; на духовно-нравственное развитие личности, понимающей, сохраняющей и развивающей культурную среду Санкт-Петербурга, Выборга; на самостоятельный поиск, обработку и обмен информацией, быструю ориентацию в информационном пространстве; принятие решения, адекватного ситуации.

Являясь компонентой педагогического процесса, воспитательная деятельность в рамках проекта охватывает все составляющие образовательной системы школы и направлена на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказов.

Актуальность проекта заключается в возможности инновационного развития образовательной среды школ-участников и их социального окружения в процессе взаимодействия; актуальность проекта для педагога - в возможности повышения профессионального мастерства на основе обмена инновационным опытом двух регионов, культурном развитии, расширении границ для самообразования

### ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

**ЦЕЛЬ:** создание условий, формирующих у обучающихся духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей; патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих ЗАДАЧ:

- использование инновационных подходов в организации патриотического и гражданско-нравственного воспитания обучающихся, чувства любви к историческому прошлому России, Малой родины, позитивного отношения к историческому прошлому, лучшим традициям предшествующих поколений, воспитанию достойных граждан России в современных условиях;
- повышение гражданской активности и ответственности обучающихся старших классов (социальные практики и другая социально значимая деятельность);
- развитие творческих способностей и инициативы, познавательных навыков обучающихся, выработка стремления и умения самостоятельно участвовать в проектной деятельности, творческом исследовательском процессе (культурные, социальные практики)

- разработка механизмов конструктивного взаимодействия государственных, муниципальных и общественных институтов в реализации проекта;
- кооперация культурно - образовательных ресурсов и свободный доступ к ним; сетевое взаимодействие, объединение усилий всех участников образовательного процесса и социальных партнеров на принципах кооперации и социально значимой деятельности.
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
- создание образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства, предполагающего формирование общества, где образование реализуется в сетевом взаимодействии

### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность в ГБОУ «Гимназия № 168 Центрального района Санкт-Петербурга» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным преподаванием отдельных предметов» г. Выборга Ленинградской области.

**ПАРТНЕРЫ:** специалисты учреждений культуры, среднего, среднего профессионального, высшего образования; учреждений социальной направленности, молодежной политики, туризма, спорта, а также научно-исследовательские, общественные организации Санкт-Петербурга и Выборга, библиотека Алваара Аалто г. Выборга, Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Водная Академия», ФГБУ «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина», Фонд «Дворцы Санкт-Петербурга».

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Подпроекты	Сроки	Участники	Ответственные
1.	<b>Видеоконференция участников проекта «Живой город»</b>	сентябрь	Администрация, Школьное ученическое самоуправление, педагоги	МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» г. Выборг  ГБОУ гимназия №168 г. Санкт-Петербург Рудник Г.Н., Зайцева З.Н. Судакова-Голлербах Т.Н.
<b>Подпроект «Неравнодушный гражданин»</b>				
1.	<b>Туристический слет «Человек-сын Земли» Школа актива «Я-лидер»</b>	06.09.2019 -07.09.2019	Школьное ученическое самоуправление, учащиеся, педагоги	МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» г. Выборг  ГБОУ гимназия №168 г. Санкт-Петербург Судакова-Голлербах

				Т.Н., Евдокимов Д.М., Шмелева А.Д.
2.	Память поколений (музейная педагогика):  1. «Герои гимназии»  2. «Памяти героических защитников Ленинграда»	в течение года  октябрь, апрель  январь	Совет музея, учащиеся 5-11 класса, педагоги	ГБОУ гимназия №168 г. Санкт-Петербург А.Д.Колесников Ю.Н. Чистова Т.П. Судакова-Голлербах Т.Н.,
3.	«Выборгский трамвайчик». Парк «Эспланада». Кафе «Выборгский трамвайчик». Квест по маршруту Выборгского трамвая.	конец сентября - октябрь	Молодежное объединение Выборгского судостроительного завода. Руководитель Людмила Ключева	МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» г. Выборг
4.	<b>«Часовая башня в истории города и современном кино».</b> <b>Интерактив</b> <b>«Почувствуй себя оператором».</b> <b>Фотосессия на фоне Часовой башне.</b>	март каникулы	Школьное ученическое самоуправление, учащиеся, педагоги	МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» г. Выборг  ГБОУ гимназия №168 г. Санкт-Петербург Крыталов А.П. Судакова-Голлербах Т.Н.
5.	<b>Совместная встреча ШУС. Дискуссия</b> <b>«Быть гражданином – это обязанность или право?»»</b>	март- апрель	Школьное ученическое самоуправление, учащиеся 5-11 классы	ГБОУ гимназия №168 г. Санкт-Петербург Крыталов А.П. Судакова-Голлербах  МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» г. Выборг
<b>Подпроект «Дальше действовать будем мы!»</b>				
1.	<b>Герои живут рядом</b> <b>«Герои нашего</b> <b>времени» (поисково-</b> <b>исследовательская</b> <b>работа)</b>	в течение года октябрь- май	Совет музея, учащиеся 5-11 класса, педагоги	ГБОУ гимназия №168 г. Санкт-Петербург Колесников Ю.Н. Чистова Т.П. Судакова-Голлербах Т.Н.  МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» г. Выборг
2.	«Перо гимназиста» (издание газеты)	2 раза в год январь, июнь	Школьное ученическое самоуправление учащиеся 5-11	ГБОУ гимназия №168 г. Санкт-Петербург Крыталов А.П.

			классы	Судакова-Голлербах Т.Н Хуснутдинова Н.В.
3.	Фестиваль поэзии «Друзья, прекрасен наш союз», посвященный дню Царскосельского лицея.	сентябрь	Школьное ученическое самоуправление, учащиеся 5-11 класса, педагоги	ГБОУ гимназия №168 г. Санкт-Петербург
4.	<b>«Мы-команда» (тренинги и мастер-классы на развитие лидерского потенциала, командообразование).</b>		Школьное ученическое самоуправление, учащиеся 5-11 класса, педагоги	ГБОУ гимназия №168 г. Санкт-Петербург  МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» г. Выборг
5.	«В здоровом теле-здоровый дух» (флешмоб, большая зарядка).	апрель	Школьное ученическое самоуправление, учащиеся 1-11 класса, педагоги	ГБОУ гимназия №168 г. Санкт-Петербург Судакова-Голлербах Т.Н., Евдокимов Д.М., Шмелева А.Д. Кряталов А.П.
6.	Голос молодежи. Проекты международного обмена	сентябрь март апрель	Учащиеся 8-11 класса, педагоги	ГБОУ гимназия №168 г. Санкт-Петербург Фадеева Т.М. Судакова-Голлербах Т.Н., Чудинова Е.В., Баранкевич Е.В.
7.	<b>Исследовательско-практическая конференция школьников «Мои первые исследования»</b>	апрель	Школьное научное общество, учащиеся 1-4 класса	ГБОУ гимназия №168 г. Санкт-Петербург Рудник Г.Н.  МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» г. Выборг
8.	<b>Исследовательско-практическая конференция школьников «В науку шаг за шагом»</b>	апрель	Школьное научное общество, учащиеся 5-11 класса	ГБОУ гимназия №168 г. Санкт-Петербург Зайцева З.Н.  МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» г. Выборг
9.	«Восстановленный ресторан «Эспия». Участие в раскопках законсервированной Рогатой крепости или Мастер класс	середина декабря	Школьное ученическое самоуправление, учащиеся, педагоги	МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» г. Выборг

	«Приготовление пиццы».			
10.	<b>Летняя археологическая школа совместно с Государственным Эрмитажем, Ленинградским областным отделением Русского географического общества</b>	июль	Школьное ученическое самоуправление, педагоги	ГБОУ гимназия №168 г. Санкт-Петербург Трухин П.А.  МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» г. Выборг
11.	<b>Подведение итогов первого года проекта – участие в Петербургском Международном образовательном форуме -2020</b>	март	Администрация, Школьное ученическое самоуправление, педагоги, родители, социальные партнеры	ГБОУ гимназия №168 г. Санкт-Петербург Рудник Г.Н. Зайцева З.Н. Судакова – Голлербах Т.Н.  МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» г. Выборг