

ГБОУ Гимназия № 168 Центрального района Санкт-Петербурга
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным преподаванием
отдельных предметов» г. Выборга Ленинградской области

КОНЦЕПЦИЯ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

**КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ВОСПИТАНИИ
ГРАЖДАНИНА**

Санкт-Петербург
Выборг
2019 год

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Межрегиональный образовательный проект «Культурно-образовательный потенциал межрегионального сотрудничества в воспитании гражданина» разработан творческими коллективами педагогов ГБОУ «Гимназия № 168 Центрального района Санкт-Петербурга» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным преподаванием отдельных предметов» г. Выборга Ленинградской области.

Основополагающие идеи проекта:

- воспитательная основа - базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование, социальная ответственность гражданина, жителя города (региона) за свою малую Родину.
- использование культурно-образовательного потенциала двух регионов – Санкт-Петербурга и Ленинградской области – в духовно-нравственном, гражданском воспитании обучающихся на основе сетевого взаимодействия, межведомственного сотрудничества, привлечения к сотрудничеству успешных людей - увлеченных своим делом профессионалов, живущих рядом с нами современников.

Проект нацелен на получение воспитательного и предметного результата совместной деятельности участников, возможность навигации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся Гимназии № 168 Санкт-Петербурга и средней общеобразовательной школы № 13 Выборга в условиях эффективного использования межрегиональной современной открытой информационно-образовательной среды.

Основная форма взаимодействия - сетевое взаимодействие участников реализации проекта в современном межрегиональном социально-культурном пространстве.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Цели, задачи, логика развития проекта соответствуют целям, задачам, сформулированным в Национальном проекте «Образование» (Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность»).

Актуальность проекта определяется широкими возможностями для воспитания, развития, социализации обучающихся на основе использования возможностей межрегионального взаимодействия в сфере образования, культуры, туризма и др. Воспитательная значимость проекта связана с созданием современной социально-образовательной среды, которая мотивирует обучающихся на проявление лучших качества гражданина-патриота, понимающего ответственность перед обществом за свои действия и поступки; на духовно-нравственное развитие личности, понимающей, сохраняющей и развивающей культурную среду Санкт-Петербурга, Выборга; на самостоятельный поиск, обработку и обмен информацией, быструю ориентацию в информационном пространстве; принятие решения, адекватного ситуации.

Являясь компонентой педагогического процесса, воспитательная деятельность в рамках проекта охватывает все составляющие образовательной системы школы и направлена на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказов.

Актуальность проекта заключается в возможности инновационного развития образовательной среды школ-участников и их социального окружения в процессе

взаимодействия; актуальность проекта для педагога - в возможности повышения профессионального мастерства на основе обмена инновационным опытом двух регионов, культурном развитии, расширении границ для самообразования.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ: создание условий, формирующих у обучающихся духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей; патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

Для достижения поставленной цели необходимо решение **следующих ЗАДАЧ:**

- использование инновационных подходов в организации патриотического и гражданско-нравственного воспитания обучающихся, чувства любви к историческому прошлому России, Малой родины, позитивного отношения к историческому прошлому, лучшим традициям предшествующих поколений, воспитанию достойных граждан России в современных условиях;
- повышение гражданской активности и ответственности обучающихся старших классов (социальные практики и другая социально значимая деятельность);
- развитие творческих способностей и инициативы, познавательных навыков обучающихся, выработка стремления и умения самостоятельно участвовать в проектной деятельности, творческом исследовательском процессе (культурные, социальные практики)
- разработка механизмов конструктивного взаимодействия государственных, муниципальных и общественных институтов в реализации проекта;
- кооперация культурно - образовательных ресурсов и свободный доступ к ним; сетевое взаимодействие, объединение усилий всех участников образовательного процесса и социальных партнеров на принципах кооперации и социально значимой деятельности.
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
- создание образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства, предполагающего формирование сообщества, где образование реализуется в сетевом взаимодействии.

4. ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность в ГБОУ «Гимназия № 168 Центрального района Санкт-Петербурга» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным преподаванием отдельных предметов» г. Выборга Ленинградской области.

5. ПАРТНЕРЫ

Специалисты учреждений культуры, среднего, среднего профессионального, высшего образования; учреждений социальной направленности, молодежной политики,

туризма, спорта, а также научно-исследовательские, общественные организации Санкт-Петербурга и Выборга:

- библиотека Алваара Аалто г.Выборга;
- Выставочный зал «Выборг – город воинской славы», ул. Димитрова, д. 5;
- Государственное бюджетное учреждение культуры Ленинградской области «Государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник «Парк Монрепо» (ГБУК ЛО ГИАПМЗ «Парк Монрепо»);
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (МУДО «СЮН»);
- МБУК «Межпоселенческая библиотека Выборгского района»;
- ГКУ ЛОГАВ («Ленинградский областной государственный архив в Выборге»);
- Выборгский краеведческий музей Государственного музея «Выборгский замок»;
- Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»;
- Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Водная Академия»;
- ФГБУ «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина»;
- Фонд «Дворцы Санкт-Петербурга».

6. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Этапы реализации проекта	Подпроекты	Основное направление проекта	Сроки реализации	Ответственные
Подготовительный этап	Обмен делегациями коллективов педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров, обществу: знакомство с традициями, опытом работы и др.	Основные направления проекта	2019год 1 квартал	МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» г. Выборг ГБОУ гимназия №168 г. Санкт-Петербург
Основной этап реализации проекта	Видеоконференция участников проекта «Живой город»	Подведение итогов, обмена мнениями по результатам реализации очередного этапа проекта (круглый стол, полилог, мастер-классы, выставки, проектная деятельность, творческие отчеты и др.)	Ежегодно 2019-2020 уч.год 2020-2021 уч.год 2021-2022 уч.год	МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» г. Выборг ГБОУ гимназия №168 г. Санкт-Петербург Рудник Г.Н., Зайцева З.Н. Судакова-Голлербах Т.Н.

	Подпроект «Неравнодушный гражданин»	Гражданско- нравственная направленность	Ежегодно	МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» г. Выборг ГБОУ гимназия №168 г. Санкт- Петербург Рудник Г.Н., Зайцева З.Н. Судакова- Голлербах
	Подпроект «Дальше действовать будем мы!»	Культурно- историческая, духовно- нравственная, гражданско- социальная направленность	Ежегодно	МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» г. Выборг ГБОУ гимназия №168 г. Санкт- Петербург Рудник Г.Н., Зайцева З.Н. Судакова- Голлербах
	Подпроект «Интегральный город»	Духовно- нравственная, гражданско- патриотическая направленность	2021-2022 уч.год	МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» г. Выборг ГБОУ гимназия №168 г. Санкт- Петербург Рудник Г.Н., Зайцева З.Н. Судакова- Голлербах
Диагностический этап	Сбор информации для разработки практических мероприятий в рамках проекта; подготовка диагностических материалов	Проведение опросов среди обучающихся, родителей и педагогов по теме проекта. Диагностика динамики взаимодействия школ с партнерами (развитие,	Ежегодно	МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» г. Выборг ГБОУ гимназия №168 г. Санкт- Петербург

		результаты).		
Заключительный этап	Анализ результативности образовательного проекта, эффективности использованных технологий реализации практических мероприятий рамках проекта, разработка методических материалов для реализации проекта в ОУ города	Критерии и показатели результативности межрегионального образовательного проекта	2021-2022 уч.год	МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» г. Выборг ГБОУ гимназия №168 г. Санкт-Петербург

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА. МЕХАНИЗМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Критерии	Показатели
1. Внеурочная занятость обучающихся	Увеличение численности занятых в ученических обществах, кружках, секциях
2. Качество образования обучающихся	Рост качественных показателей ОГЭ, ЕГЭ, ВПР
3. Ученическое проектирование: разработка и реализация проектов, связанных с историей, культурой, социальной жизнью, экономикой Санкт-Петербурга, Выборга	Количество разработанных ученических проектов, их тематика и значимость для школы, социального окружения
4. Участие в социальных практиках	Увеличение числа участников школьных, муниципальных, городских социальных проектов, акций
5. Читательский интерес обучающихся	Рост числа обучающихся-читателей школьной, районной и других библиотек; участников книжных выставок и др.
6. Участие в культурных практиках	Увеличение численности обучающихся, родителей, посещающих театры, выставки, музеи; Увеличение численности участников (обучающихся и родителей) школьных, муниципальных, городских культурных акций по сохранению культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга, Выборга
7. Волонтерское движение, шефство над младшими обучающимися (воспитанниками детского сада, детского дома, дома ветеранов и др.)	Рост вовлеченных в волонтерское движение; проведенных акций
8. Участие органов ученического самоуправления в реализации проекта	Расширение сферы деятельности и участия в реализации проекта

МЕХАНИЗМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Диагностика динамики взаимодействия школы с партнерами (развитие, результаты) – 2 раза в год	Проведение опросов среди обучающихся, родителей и педагогов по теме проекта – каждая четверть учебного года	Анализ эффективности использованных технологий в реализации практических мероприятий в рамках проекта – 2 раза в год	Работа органов ученического самоуправления: опросы, интервью, беседы с учащимися, учителями по итогам проведения знаковых мероприятий в рамках проекта – по плану работы	Деятельность органов государственного управления школой (попечительский совет, родительское собрание и др.): отчеты, аналитика – по плану работы
--	---	--	--	--

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ВРЕМЕННОЕ: реализация проекта рассчитана на 2019-20 учебный год, 2020-21 учебный год, 2021-22 учебный год.

ИНФОРМАЦИОННОЕ: школьные сайты, социальные сети, информационные стенды, СМИ, в том числе школьное телевидение.

КАДРОВОЕ: педагоги, специалисты различных ведомств социальной сферы Санкт-Петербурга, Выборга, представители общественных организаций.

Временные творческие коллективы и рабочие группы педагогов и родительского актива, органов ученического самоуправления, Управляющего совета.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ: ученые РГПУ имени А.И. Герцена, ЛГУ имени А.С. Пушкина, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга, Водной академии, ЛЭТИ имени Ульянова (Ленина), Информационно-методический центр Центрального района СПб, Информационно-методический центр Выборгского района Ленинградской области.

Научное руководство: Кошкина В.С., кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ: медиа-средства, компьютерные классы, множительная техника, система видеоконференцсвязи; оборудованные всем необходимым аудитории ОУ для проведения совместных семинаров, круглых столов, родительских конференций, в т.ч. дистанционных; актовые залы ОУ, оборудованные необходимыми информационно-техническими средствами.

ФИНАНСОВОЕ: бюджеты школ и внебюджетная деятельность.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- использование инновационных технологий в организации патриотического и гражданско-нравственного воспитания обучающихся, воспитания любви, гордости,

уважения к историческому прошлому России, Малой родины, позитивного отношения к историческому прошлому, лучшим традициям предшествующих поколений, воспитанию достойных граждан России в современных условиях;

- повышение гражданской активности и ответственности обучающихся старших классов (социальные практики и другая социально значимая деятельность);
- создание условий для развития творческих способностей и инициативы, познавательных навыков обучающихся, стремления и умения самостоятельно участвовать в проектной деятельности, творческом исследовательском процессе (культурные, социальные практики)
- использование механизмов конструктивного взаимодействия государственных, муниципальных и общественных институтов в развитии образовательной среды, взаимодействии участников образовательных отношений;
- осуществление кооперации культурно - образовательных ресурсов, налажен свободный доступ к ним; развивается сетевое взаимодействие, объединение усилий всех участников образовательного процесса и социальных партнеров на принципах кооперации и социально значимой деятельности;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей способствует повышению качества образования обучающихся, формированию их ключевых, личностных, социальных компетенций,
- создание образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства, сформированы со-общества, где образование реализуется в сетевом взаимодействии.

10. ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

При успешном завершении проекта, получении ожидаемого результата возможно продолжение проекта с расширением территории охвата сетевым взаимодействием, контингента участников, организаторов, возможностью развития целей, задач, основных направлений, содержания.